

**Тестирование на знание русского языка
иностранных граждан и лиц без гражданства,
поступающих в 5 класс**

**Демонстрационный вариант
диагностических материалов
для проведения тестирования на знание
русского языка иностранных граждан
и лиц без гражданства,
поступающих в 5 класс**

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Пояснения к демонстрационному варианту
диагностических материалов для проведения тестирования на знание
русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства,
поступающих в 5 класс**

Вариант диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих в 5 класс, включает в себя 13 заданий, распределённых по двум частям – устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 4 заданий.

Задание 1 проверяет умение участвовать в диалоге.

Задание 2 проверяет умение самостоятельно создавать монологическое высказывание.

Задание 3 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 4 проверяет умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту.

Часть 2 (письменная) состоит из 9 заданий.

Задания 5–7 проверяют понимание прослушанного текста.

Задания 8–12 проверяют владение лексикой и грамматикой.

Задание 13 проверяет умение правильно списывать текст, вставляя пропущенные буквы.

В случае значительного числа участников тестирования в уполномоченном учреждении порядок выполнения частей теста может быть изменён. Для группы участников тестирования может быть организовано по индивидуальному графику выполнение письменной части теста, а затем выполнение устной части.

Задания части 1 участник тестирования воспринимает индивидуально на слух, а также визуально (в случае, если условие задания связано с чтением или основано на фотографии). На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения устной части тестирования для каждого участника – 15 минут.

Задания части 2 участник тестирования воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. На каждое задание необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). Время проведения письменной части тестирования – 45 минут.

Максимальный первичный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 20.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

¹ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2025 №510 (зарегистрирован Минюстом России 14.03.2025 № 81551).

² Решение межведомственной рабочей группы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по организации разработки диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, критериев оценивания знания русского языка от 12.03.2025 № 04-1/пр.

Часть 1 (устная)

1

Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Что ты обычно делаешь после уроков?
- 2) Какие фильмы ты смотришь в свободное время и почему?
- 3) Какие виды спорта тебе нравятся и почему?



2

Рассмотри фотографию. Опиши, что на ней изображено. В описании используй не менее пяти предложений.



3

Прочитай текст вслух.



Наше государство называется Российская Федерация. Это великая страна!

Её территория огромна. Когда стрелки кремлёвских часов показывают три часа дня в Москве, то на Камчатке наступает полночь.

Природа нашей страны очень богатая. В ней много лесов и полей, равнин и гор, южных и северных морей, больших и малых рек. России по запасам многих природных ископаемых принадлежит первое место в мире. Путешественники и учёные из разных стран всегда восхищались её богатствами.

(69 слов)

4

Найди ответы на вопросы в прочитанном тексте.



- 1) Как называется наше государство?
- 2) Какой синоним к слову «государство» используется в первом абзаце текста?
- 3) Как бы ты озаглавил текст, чтобы отразить в заглавии его основную мысль?

Часть 2 (письменная)

Письменная часть работы состоит из 9 заданий. На её выполнение отводится 45 минут.

Пиши ручкой. Ответы на задания нужно или обвести в кружок, или записать в указанном месте.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами, телефонами и другими подсказками. Работай самостоятельно.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Желаем успеха!

Дважды прослушай текст и выполни задания 5–7.



Молодой лесник построил в лесу большой дом и посадил дерево под окном.

Шли годы, вырастали у лесника дети, разрасталось дерево, старел лесник.

И вот через много лет, когда лесник стал дедушкой, любимое дерево разрослось так, что закрыло окно.

Стало темно в комнате, а в ней жила внучка лесника.

– Срубите дерево, дедушка, – просит внучка.

– Завтра, – отвечает дедушка.

Утром позвал дедушка всех своих детей и внуков и сказал:

– Будем дом переносить в другое место.

И пошёл с лопатой копать ров под фундамент.

(80 слов)

5

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Кто главный герой рассказа?

- 1) внучка
- 2) дедушка
- 3) внук
- 4) сын

6

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Что сделал молодой лесник?

- 1) купил дом
- 2) вырастил сад
- 3) посадил дерево
- 4) закрыл окно

7

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Почему лесник через много лет решил перенести дом в другое место?

- 1) в доме стало мало места
- 2) внучка попросила
- 3) скучал без дела
- 4) пожалел своё дерево

8

Напиши в предложении на месте пропуска имя существительное в нужной форме.

Мы с братом сделали и подарили _____ рамку для фотографии.

бабушкой
бабушку
бабушке
бабушка



9

Напиши в предложении на месте пропуска глагол в нужной форме.

Большая зелёная стрекоза _____ над прозрачной водой.

летали
летала
летал
летало

10

Напиши в предложении на месте пропуска глагол в нужной форме.

«О какой профессии ты _____?» – спрашивает пятиклассника учитель.

мечтать
мечтает
мечтаешь
мечтаю

11

Выбери глагол в форме прошедшего времени и напиши его в предложении на месте пропуска.

Во время прогулок по лесу художник _____ многих зверей и птиц.

рисует
 рисовать
 рисовал
 нарисует

12

Составь предложение из слов: *яркий, земля, солнце, согревать*.
Напиши это предложение, при необходимости изменяя форму слов.

13

Перепиши текст полностью. Выбери верные буквы из скобок.
Пиши аккуратным и разборчивым почерком. Не забудь
проверить написанное.



Многое изм(е,и)нилось в жизн(е,и) человечества за сотни лет. Однако из века в век, из года в год повторяются некоторые обычные, повседневные ситуации. Люди встр(е,и)чаются и расст(а,о)ются, знакомятся и прощаются, ходят в гости и принимают дорогих гостей, помогают друг другу, дарят п(а,о)дарки.

Постепенно люди вырабатывали самые удобные и разумные способы поведения. Так возникли правила поведения человека в обществе – этикет.

(58 слов)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.